

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад «Солнышко»

ГО «Поселок Агинское

Паспорт

кабинета педагога - психолога

Ф.И.О. *Беребенюк Анна Термановна*

Год и дата рождения: **23.10.1973**

Занимаемая должность: **Педагог - психолог**

Сведения об образовании:

1) *Агинское педагогическое училище*

Специальность: учитель начальных классов 1992г

2) *Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет*

Специальность: учитель начальных классов

3) *Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет*

Специальность: психолог

Цели и задачи кабинета педагога - психолога:

Основной **целью** педагога-психолога, работающего в детском саду, является обеспечение психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

В соответствии с поставленной целью педагог-психолог выполняет следующие **задачи**:

1. Создание условий для благополучного психологического климата в детском саду, способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
2. Развитие социально-личностной сферы детей.
3. Развитие и коррекция интеллектуальной сферы детей.
3. Психологическое просвещение педагогов и родителей.
4. Психологическая помощь и сопровождение родителей при поступлении детей в ДООУ в период адаптации.
5. Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям и воспитателям.

1.Блок «Основной документации»

- Образовательная программа;
- Годовой план;

2. Блок «Оборудование»

Кабинет педагога-психолога – площадь 11.8 м²

Рабочая зона кабинета педагога-психолога составляет 12 посадочных мест.

Перечень материального оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	<i>Стол педагога - психолога</i>	<i>1</i>
2	<i>Стул</i>	<i>1</i>
3	<i>Полка книжная</i>	<i>2</i>
4	<i>Стол детский</i>	<i>2</i>
5	<i>Стул детский</i>	<i>6</i>
6	<i>Шкаф для дидактических игр</i>	<i>1</i>
7	<i>Шкаф для методического материала</i>	<i>1</i>
8	<i>Карниз</i>	<i>2</i>
9	<i>Шторы</i>	<i>2</i>

Технические средства

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	<i>Ноутбук DEXP</i>	<i>1</i>
2.	<i>Принтер HP LazerJetP1102s</i>	<i>1</i>

Организационные зоны кабинета педагога-психолога

1. Зона взаимодействия с детьми содержит:

- мебель и оборудование: детские столы, детские стула (стандарты старшего дошкольного возраста), ковер, мягкое кресло и игрушки,
- стимульные материалы к диагностическим методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников;
- материалы для коррекционно - развивающей работы (программы, бланки - задания для детей, развивающие игры и пособия, демонстрационные карточки различной тематики, картотека игр и упражнений)
- материалы для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши и др.)
- вспомогательный материал: наборы развивающих игрушек, наборы для сенсомоторного развития, конструкторы и мозаики, куклы - рукавички, и др.

2. Зона взаимодействия с педагогами и родителями (для формального и неформального общения) содержит:

- анкетные бланки, бланки опросников, тестов
- печатный материал: буклеты, памятки различной тематики, стендовая информация

- литературу по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений;
- литературу по проблемам познавательного, личностно - эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.;
- распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в учреждении;
- стол, стулья.

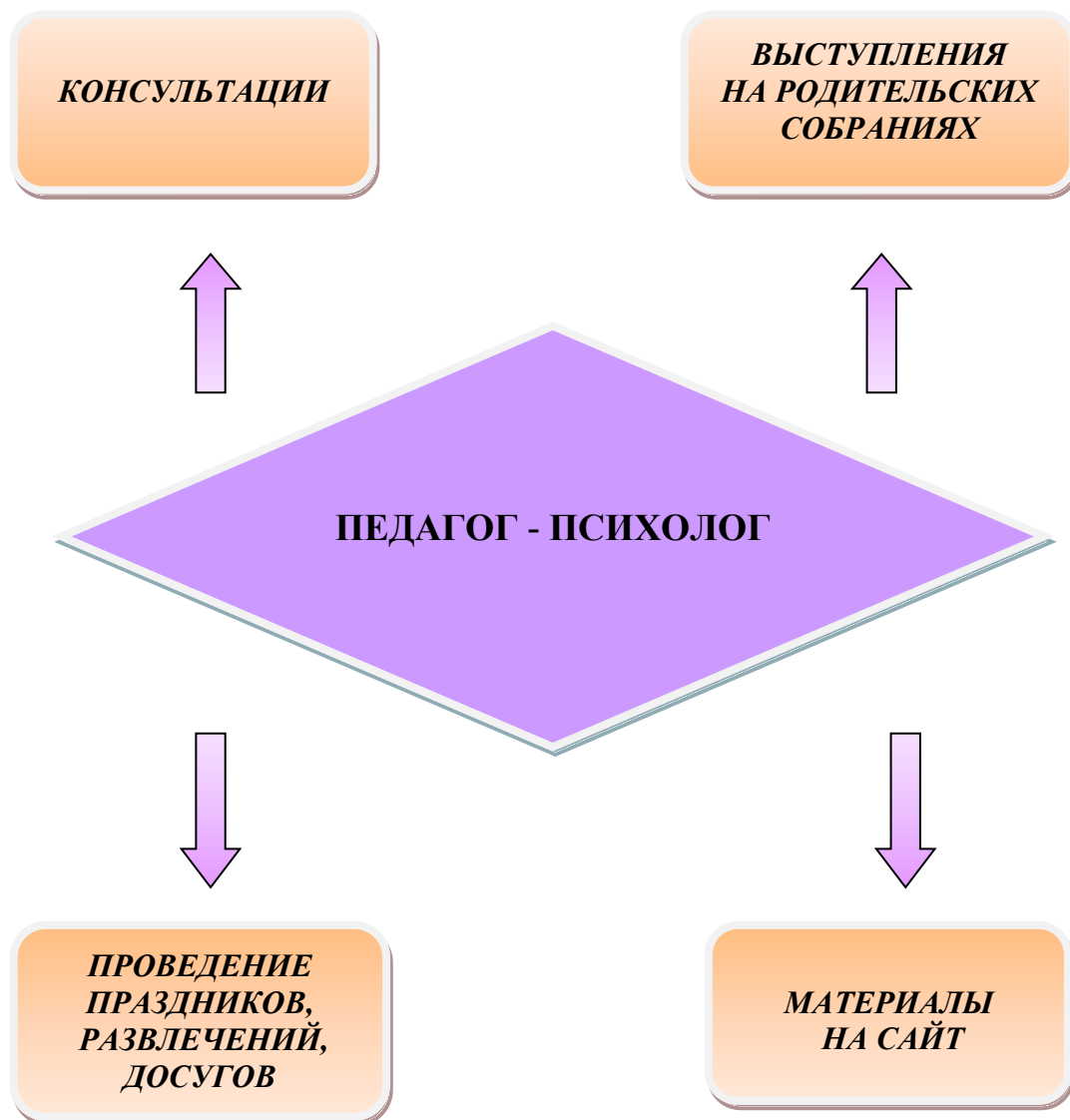
3. Зона организационно-методической деятельности содержит:

- письменный стол, стул, шкаф для пособий
- документацию (нормативную, специальную, организационно - методическую);
- литературу и печатные издания по повышению научно - теоретического уровня и профессиональной компетентности;
- программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно - диагностической деятельности;

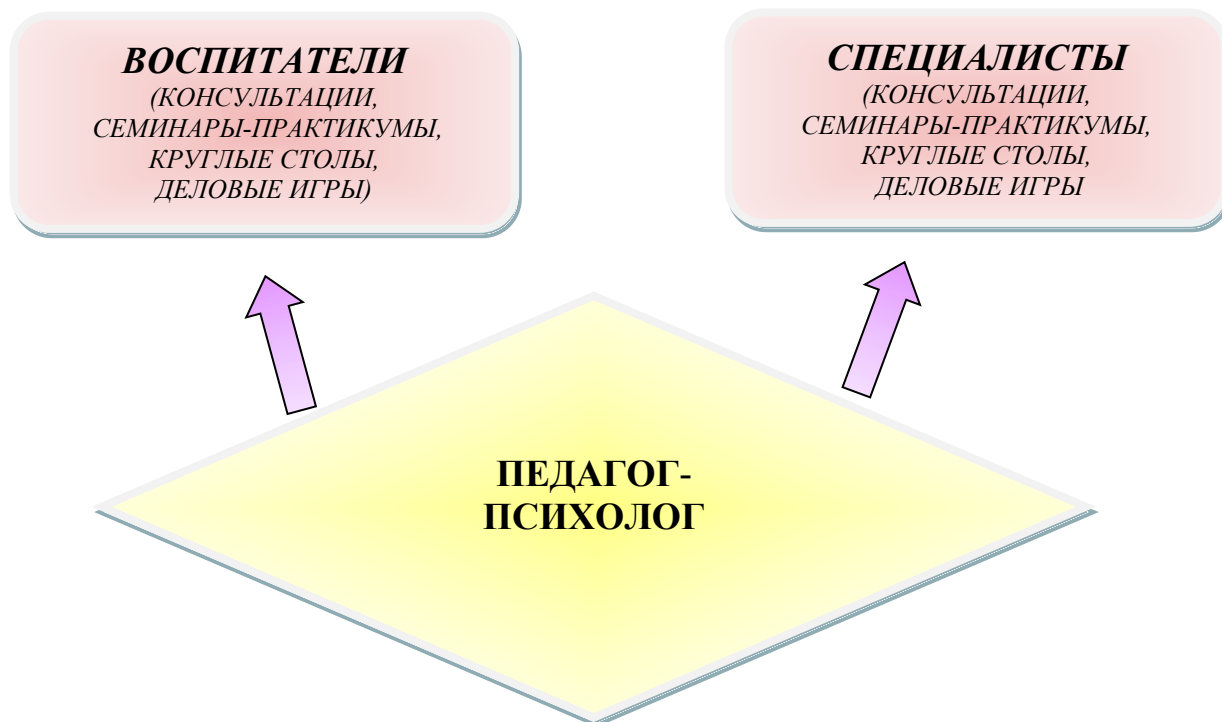
График работы педагога – психолога

День недели	Часы работы	Обеденный перерыв
<i>Понедельник</i>	8.30 – 16.30	12.30 – 13.00
<i>Вторник</i>	8.30 – 16.30	12.30 – 13.00
<i>Среда</i>	8.30 – 16.30	12.30 – 13.00
<i>Четверг</i>	8.30 – 16.30	12.30 – 13.00
<i>Пятница</i>	методический день	12.30 – 13.00

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ И ДЕТЬМИ



Материалы кабинета педагога - психолога выделены в 4 блока, каждый из которых выполняет свою функцию. Функциональная направленность блока выражена в его названии: «Основная документация»; «Наглядные пособия»; «Нормативно – правовая база»; «Библиотека кабинета».

3. Блок «Наглядные пособия»

Перечень дидактических игр, игрушек и наглядных пособий.

№ п/п	Название	Количество
1	Кукла - девочка	2
3	Цветные карандаши	58
4	Пирамидка	1
5	Дидактическая игра «Цветовая мозаика»	3
6	Дидактическая игра «Умные шнурочки»	2
7	Дидактическая игра «Домино»	3
8	Дидактическая игра «Найди похожую фигуру»	1
9	Дидактическая игра «Лото»	2
10	Дидактическая игра «Кубики по сказке «Морозко»»	1
11	Дидактическая игра «Ассоциации»	1
12	Дидактическая игра «Путешествие по магазинам»	1
13	Дидактическая игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1
14	Дидактическая игра «Золушка»	1

15	Дидактическая игра «Загадочное животное»	1
16	Дидактическая игра «Кто и что?»	1
17	Дидактическая игра «Угадай сказку»	1
18	Конструктор «Буратино»	1
19	Дидактическая игра «Разрезные картинки»	1
20	Пальчиковый театр	1
21	Конструктор «Лего»	1
22	Машинка	2
23	Кубики	2
24	Мягкая игрушка	4

3. Блок «Нормативно-правовая база»

- ФГОС
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в РФ" .:
 - Статья 29, 30. Информационная открытость образовательной организации;
 - Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
 - Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования;
 - Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о кабинете педагога - психолога;
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования (приказ № 636 от 22.10.99)
- Конвенция о правах ребенка
- Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
- О порядке создания и организации психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (письмо "27/901-6 от 27.03.2000)
- Инструктивное письмо 24.12.2001 г. № 29/1886-6 Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения

- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования
- Материально-техническое оснащение рабочего места педагога-психолога
- Организационно-методическое оснащение рабочего места педагога-психолога
- Методические рекомендации к организации кабинета психолога (научный руководитель, доктор псих. наук О.Н. Усанова)
- Инструкция по технике безопасности.

5.Блок «Программно-методическое обеспечение»

№ п/п	Автор	Название	Место и год издания
1	Шаграева О.А.	Детская психология	2001
2	Капщук О.Н.	Игротерапия и сказкотерапия	ООО «Феникс» 2009
3	А.Валлон	Психическое развитие ребенка	СПб, Питер, 2001
4	Веракса Н.Е.	Диагностика готовности ребенка к школе	Мозаика-синтез 2007
5	Волков Б.С Волкова Н.В.	Детская психология в вопросах и ответах	Творческий центр «Сфера» 2002
6	Кислица Г.К.	Мир дошкольника. Вопросы и ответы	Издательство «Дрофа» 2002
7	Алябьева Е.А.	Занятия по психогимнастике для дошкольников	Творческий центр «Сфера» 2008
8	Алябьева Е.А.	«Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего возраста»	Москва «ТЦ Сфера», 2004
9	Мухина В.С.	Возрастная психология	Москва. «Академия», 2000
10	Иванова Н.Ф.	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет	Волгоград «Учитель» 2009
11	Аралова М.А.	«Формирование коллектива доу»	Москва «ТЦ Сфера», 2005
12	Семенака С.И.	Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет	Издательство «Аркти»
13	Крюкова С.В. Слободяник Н.П.	Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь и хвастаюсь	Москва «Генезис» 2010
14	Шарохина В.Л. Катаева Л.И.	Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы	Москва. ООО «Национальный книжный центр»

			2011
15	Мардер Л.	Цветной мир	Москва «Генезис» 2007
16	Екжанова Е.А. Стребелева Е.А.	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Методические рекомендации	Москва «Просвещение» 2009
17	Шевердина Н.А.	Тестирование будущих первоклассников	Ростов-на-Дону «Феникс», 2007
18	Широкова Г.А.	Практикум для детского психолога	Ростов-на-Дону «Феникс», 2007
19	Пасечник Л.В.	Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Москва 2009
20	Марцинковская Т.Д.	Диагностика психического развития детей	Москва, Линка- Пресс, 1997
21	Пазухина И.А.	Давайте поиграем!	СПб, Детство- Пресс, 2005
22	Нижегородцева Н.В. Шадриков В.Д.	Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе	Гуманитарный издательский центр «Владос» 2002
23	Архипова И	Подготовка ребенка к школе. Книга для родителей	Екатеринбург 2006
24	Айзман Р	Готов ли ребенок к школе	Москва Издательство НЦ ЭНАС, 2006
25	Шоакбарова С.И.	Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников	СПб, Детство- Пресс, 2013
26	Бойко Т.В.	Формирование коммуникативных умений у детей с ЗПР. Старшая группа	Волгоград «Учитель», 2013
27	Истратова О.Н.	Практикум по детской психокоррекции	Ростов-на-Дону «Феникс», 2007
28	Широкова Г.А.	Справочник дошкольного психолога	Ростов-на-Дону «Феникс», 2007
29	Столяренко Л.Д.	Основы психологии	Ростов-на-Дону «Феникс», 2007
30	Козлова С.А.	Социально-психологическая подготовка к школе	Москва, Школьная пресса, 2004
31	Колесникова Е.В.	Готов ли ваш ребенок к школе. Тесты	Москва, ювента, 2005
32	Колесникова Е.В.	Тесты для детей 5 лет	Москва, ювента, 2005
33	Колесникова Е.В.	Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет	Москва, ювента, 2005
34	Колесникова Е.В.	Тесты для детей 6 лет	Москва, ювента, 2005
35	Васина Е	Арт-альбом детский для семейного консультирования	СПб, Речь, 2006
36	Дубровская Н.В.	Рабочая тетрадь по цветоведению	СПб, Детство- Пресс, 2004
37	Борисенко М.Г	Диагностика развития ребенка	СПб, Паритет 2007